



# HISTOIRES FANTASTIQUES

## Mythes et légendes de chez nous

Volet MUSÉE-HISTOIRE  
Jusqu'au 17 mars 2019

Groupes cibles : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire,  
1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire

Visite de l'exposition *Histoires fantastiques : Mythes et légendes de chez nous* et activité collective de création.

## LES APPRENTISSAGES – niveau primaire

### Domaine des langues : français langue d'enseignement 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire

Lire des textes variés

- Construire du sens à l'aide de son bagage de connaissance
- Utiliser le contenu des textes à diverses fins
- Réagir à une variété de textes lus.

Écrire des textes variés

- Recourir à son bagage de connaissances et d'expériences
- Exploiter l'écriture à diverses fins.

Communiquer oralement

- Explorer verbalement divers sujets avec autrui pour construire sa pensée
- Partager ses propos durant une situation d'interaction
- Réagir aux propos entendus au cours d'une situation de communication orale.

Apprécier des œuvres littéraires

- Explorer des œuvres variées en prenant appui sur ses goûts, ses intérêts et ses connaissances
- Intégration de divers éléments d'œuvres littéraires dans les projets qu'il réalise.

Expérience culturelle

- Rencontrer (audio) des artistes et des artisans de la chaîne du livre (conteur).
- Participer à des activités qui mettent en évidence la création (conte collectif).

### Domaine de l'univers social 1<sup>er</sup> cycle du primaire

Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société

- Évoquer des faits de la vie quotidienne d'hier et d'aujourd'hui
- Comparer des paysages et des réalités sociales d'hier et d'aujourd'hui
- Utiliser un vocabulaire relatif au temps et aux réalités sociales.

### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire

Lire l'organisation d'une société sur son territoire

- Établir des liens de continuité avec le présent
- Préciser l'influence de personnages ou l'incidence d'événements sur l'organisation sociale.

Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.

- Relever les principaux changements survenus dans l'organisation d'une société et de son territoire
- Dégager des traces de ces changements dans notre société.

S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

- Dégager les principales ressemblances et différences entre les sociétés
- Préciser des causes et des conséquences de ces différences