



HISTOIRES FANTASTIQUES

Mythes et légendes de chez nous

Volet MUSÉE-HISTOIRE
Jusqu'au 17 mars 2019

Groupes cibles : 2^e et 3^e cycle du primaire,
1^{er} et 2^e cycle du secondaire

Visite de l'exposition *Histoires fantastiques : Mythes et légendes de chez nous* et activité collective de création

LES APPRENTISSAGES – niveau 1^{er} cycle du secondaire

Domaine des langues : français langue d'enseignement

Lire et apprécier des œuvres littéraires

- Porter un jugement critique
 - Évaluer la crédibilité des sources et la véracité du contenu
 - Se situer par rapport aux valeurs, au traitement thématique et aux procédés textuels et linguistiques.
- Mettre à profit et acquérir des connaissances sur la langue, les textes et la culture
 - Se référer à des repères culturels d'ordre linguistique, littéraire, géographique ou historique et s'en constituer de nouveaux.

Situation : découvrir des univers littéraires

- Se sensibiliser à diverses façons de raconter, s'inspirer en tant que scripteur
- Entrevoir différentes facettes de l'être humain à travers les personnages et leurs comportements
- Nourrir et stimuler son imaginaire
- Développer ses goûts, ses champs d'intérêt, son plaisir de lire.

Écrire des textes variés

- Faire appel à sa créativité
 - S'inspirer de ses lectures pour créer des univers
 - Recourir aux ressources de la langue pour produire des effets visant à susciter l'intérêt de différents destinataires.

Situation : inventer des intrigues

- Raconter des aventures, des histoires fantaisistes ou vraisemblables
- Tenir en haleine, étonner, faire rire, émouvoir
- Transposer la réalité dans d'autres univers
- Illustrer des comportements, des valeurs.

Situation : expérimenter divers procédés d'écriture

- Stimuler sa créativité
- Se familiariser avec des usages diversifiés de la langue écrite.

Communiquer oralement selon des modalités variées

- Intervenir oralement
 - Planifier sa prise de parole
 - Ajuster sa prise de parole
- Mettre à profit et acquérir des connaissances sur la langue, les textes et la culture
 - Se familiariser avec les variétés du français parlé au Québec.

Situation : informer

- Faire connaître des expériences « vécues »
- Présenter une personne, un objet, un lieu, etc.

(suite au verso)

LES APPRENTISSAGES – niveau 1^{er} cycle du secondaire (suite)

Domaine de l'univers social - Histoire et éducation à la citoyenneté

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique

- Se tourner vers le passé des réalités sociales
 - S'enquérir du contexte de l'époque
 - Se préoccuper des croyances, des attitudes et des valeurs de l'époque
- Considérer les réalités sociales sous l'angle de la durée
 - S'enquérir d'éléments de continuité et de changement.

Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique

- Expliquer les faits des réalités sociales
 - Se documenter sur divers aspects de ces faits
 - Délimiter le cadre spatio-temporel
- Expliquer les réalités sociales
 - Rechercher des facteurs explicatifs
 - Établir des liens entre ces facteurs.

Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

- Rechercher des fondements de son identité sociale
 - Établir des liens entre ses attributs identitaires et leurs origines
 - Reconnaître la diversité des identités sociales
- Qualifier la participation à la vie collective
 - Établir des liens entre l'action humaine et le changement social.