



LES APPRENTISSAGES – préscolaire

Explore les perceptions sensorielles, se représente son schéma corporel et interagit verbalement et non verbalement

- Touche à différentes textures
- Assemble, aligne, superpose
- Reproduit différents gestes, déplacements ou mouvements
- S'exprime avec les autres durant les jeux
- Chante ou récite une comptine
- Manipule des éléments.

Exerce sa motricité globale et fine et expérimente l'organisation spatiale et temporelle

- Descend et monte les escaliers un pied après l'autre
- Se déplace de différentes façons (suit un rythme)
- Glisse, se balance, sautille et marche
- Manipule des petits objets
- Se déplace en évitant les obstacles
- Reproduit un rythme entendu en frappant des mains
- Intègre des notions temporelles (en même temps, avant, après).

Exerce son raisonnement et sollicite son attention et sa mémoire

- Recherche ce dont il a besoin pour réaliser une activité
- Suit une séquence d'étape pour accomplir une tâche
- Se souvient des mots d'une comptine
- Rorte attention à un objet, une action ou un événement et peut ignorer des distractions
- Se souvient d'un événement vécu avec le groupe.

Active son imagination (avec le soutien d'un adulte à certains moments)

- Réalise une création à partir de son idée
- Participe à un jeu symbolique où il joue divers rôles et s'adapte au fur et à mesure que le jeu évolue
- Transforme une situation réelle en situation imaginaire.

Expérimente des pratiques numériques

- Trie ou classe des objets, par exemple selon leur grandeur, leur couleur ou leur forme
- Parcourt un trajet simple.

Domaine social : sentiment d'appartenance au groupe et développement d'habiletés sociales

- S'arrête pour écouter les demandes des autres
- Crée des liens avec un adulte
- Participe à la vie de groupe (création collective)
- Régule son comportement.

Découvrir le monde qui l'entoure.

- Expérimente des pratiques liées aux arts et à l'histoire.